

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Исторический факультет

ПРОГРАММА

Учебная практика, научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Кафедра отечественной истории

Образовательная программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:
История

Форма обучения:
заочная

Махачкала, 2024


Программа «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 121.

Разработчик: Гаджимурадов М.Т., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории ДГУ.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры отечественной истории от «18» января 2024 г., протокол № 5.
И.о. зав. кафедрой отечественной истории  Гаджимурадов М.Т.

на заседании методической комиссии Исторического факультета
от «19» января 2024 г., протокол № 5.

Председатель  Эфендиева Д.А.

Программа «Учебной практики, ознакомительной (по древней и средневековой истории России и мира)» согласована с учебно-методическим управлением ДГУ
«25» января 2024 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Рецензент: д.и.н., профессор,
зав.каф. Истории России
ФГБОУ ВО ДГУ

 Гасанов М.М.

Аннотация программы

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» основной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика проходит на первом курсе Исторического факультета кафедрой Отечественной истории.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) реализуется частично стационарным способом на кафедре Отечественной истории и Историко-этнографическом музее Дагестанского государственного университета, частично в Институте ИАЭ ДФИЦ РАН. Здесь студенты получают первичные навыки научно-исследовательской работы с артефактами и письменными источниками.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков работы с историческими документами: выполнения основных функций в архивных учреждениях в соответствии с выполняемой работой; выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо исторического события, явления, процесса.

Учебная практика нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-4 (способен осуществлять культурно-просветительскую деятельность, использовать приобретённые знания в организациях и учреждениях историко-культурного и историко-краеведческого профиля).

В результате прохождения практики студент должен:

- знать основную классификацию и методы изучения исторических источников;
- уметь анализировать исторические источники, отечественную и зарубежную литературу по отечественной истории;
- владеть теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.

Объем дисциплины – 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			СРС	Контроль	
	Всего	Из них:				
Лекции		Практические				
2	288			284	4	Зачет

1. Цель «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Цель «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – углубление и закрепление теоретических и методических знаний студентов по истории России и зарубежных стран, умений анализа исторических источников, а также навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Исходя из поставленных целей, учебная практика призвана решить следующие задачи:

- формирование у студентов знаний о профессии историка,
- развитие у учащегося исторического мышления,
- выработка навыков современного исследователя,
- ознакомление студентов с принципами организации археологических работ,
- приобретение практических навыков к будущей профессиональной деятельности.

3. Способы и формы проведения «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

Учебная практика, ознакомительная по древней и средневековой истории России и мира реализуется в основном стационарным способом в Историко-этнографическом музее Дагестанского государственного университета, где изучаются музейные экспонаты эпохи Древности и Средневековья, а также в «Фонде восточных рукописей» и археологической лаборатории Института ИАЭ ДФИЦ РАН. Здесь студенты получают первичные навыки работы с музейными экспонатами и вещественными источниками.

В соответствии с заключёнными договорами, студенты могут частично пройти практику выездным способом в музеях Махачкалы и других городов и районов Дагестана, а также в «Дербентском государственном историко-архитектурном и археологическом музее-заповеднике».

Руководство ознакомительной практикой осуществляет руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, и педагоги-кураторы, проводящие непосредственную работу со студентами.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

В результате прохождения практики у обучающегося формируется культурно-просветительская компетенция ПК-4 (Способность осуществлять культурно-просветительскую деятельность, использовать приобретённые знания в организациях и учреждениях историко-культурного и историко-краеведческого профиля) и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

<p>ПК-4. Способен осуществлять экскурсионную деятельность</p>	<p>ПК-4.1. Проводить экскурсию на высоком научно-методологическом уровне.</p>	<p>Воспроизводит знания из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимые для эффективного проведения экскурсии.</p> <p>Понимает методологические основы экскурсионной деятельности и технику проведения экскурсий.</p> <p>Применяет соответствующую методику установления тесного контакта с экскурсионной группой, определения её интересов и уровня знаний слушателей с тем, чтобы исходя из этого вести рассказ.</p>
	<p>ПК-4.2. Разрабатывает проект по новой экскурсии с опорой на новейшие научные исследования и учётом историко-культурного наследия и особенностей региона.</p>	<p>Воспроизводит теоретические основы проектирования и реализации туристского продукта.</p> <p>Понимает принципы и содержание проектной деятельности в области историко-культурного туризма.</p> <p>Применяет навыки выявления перспективных направлений туристических маршрутов и составления программ экскурсий по ним с опорой на научные исследования.</p>

5. Место «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в структуре ОПОП

«Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Блок 2. Практика учебного плана по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «История».

Данная практика базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО: «История России», «История первобытного общества», «История зарубежных стран (Древний мир)», «История Дагестана (период Древнего мира)», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Музееведение и музейное дело».

Для успешного прохождения учебной, ознакомительной практики студент должен:

Знать основные этапы становления и развития государств Древности и Средневековья.

Уметь систематизировать данные в процессе научно-исследовательской работы.

Владеть навыками исторических исследований.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебная практика, научно-исследовательской работы по получению первичных навыков научно-исследовательской работы составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часа. Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Проведение практики предусматривается во 2 семестре, по форме реализации носит концентрированный (сосредоточенный) характер.

7. Содержание практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции.	2	Собеседование
		Ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами.	4	
		Ознакомление студентов с задачами, формами и содержанием каждого этапа учебной, научно-исследовательской практики.	2	
		Разъяснение критерий оценивания составляющих практики, прав и обязанностей практикантов.	2	
		Разъяснение требований, предъявляемые к студентам во время прохождения педпрактики.	2	
		Всего	10	
2.	Этап планирования	Составление плана практики.	4	Собеседование
		Формулировка поставленных задач.	4	
		Получение индивидуального задания на практику от руководителя.	4	
		Определение актуальной предметной области исследования.	4	
		Подготовка отчетных документов (дневник практики и др.).	10	
		Всего	26	
3.	Основной этап	Сбор и анализ материала для исследования.	30	Собеседование
		Формирование списка источников и научно-исследовательских работ по выбранной проблеме.	10	
		Ознакомление с методикой изучения артефактов, этнографического материала и письменных источников..	20	
		Посещение «Историко-этнографического музея» ДГУ, «Национального музея Республики Дагестан им. А. Тахо-Годи», Фонда восточных рукописей» и археологической лаборатории Института ИАЭ ДФИЦ РАН.	10	
		Работа в сети Интернет над сбором и анализом соответствующего материала.	10	
		Оценка и интерпретация результатов.	40	
		Всего	160	
		4.	Завершающий этап	
Подготовка к защите и защита отчёта о практике.	4			
Всего	20			
Итого			216	

8. Форма отчётности по практике.

По итогам прохождения учебной практики, научно-исследовательской работы студент в указанные сроки должен подготовить и сдать на кафедру отечественной истории следующую документацию:

1. Индивидуальное задание на научно-исследовательскую работу (*Приложение 1*).
2. Отчёт об учебной практике, научно-исследовательской работе (*Приложение 2*).
3. Дневник по учебной практике (*Приложение 3*).

Методические указания по составлению отчёта о практике.

Отчет по учебной практике, научно-исследовательской работе должен быть в печатном виде представлен на кафедру. Текст отчета по практике должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman, 14 размером, 1,5 интервалом. Примерный объём 3 – 5 страниц.

Все страницы отчета должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в центре нижней части листа без точки. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки, формулы) включается в отчет с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных студентом.

Титульный лист (*Приложение 2*). Титульный лист – это первая (заглавная) страница отчёта, набирается в текстовом процессоре MS Word (12 или 14 шрифт).

Содержание. Наименование структурных элементов отчета «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также заголовки разделов должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки.

Введение. Во введении необходимо указать цели и задачи прохождения практики, а также следует аргументировать актуальность темы исследования. Далее необходимо указать какие источники и литература использована. Объём введения не должна превышать 2-х страниц.

Основная часть должна содержать знания и умения, приобретённые студентом в период практики; какие виды работ были выполнены, какие практические навыки организационного и прикладного характера были приобретены студентом и т. д.

Выводы. В заключительной части отчёта студент должен высказать своё мнение о организации и эффективности практики в целом и теме исследования.

Список использованной литературы. Используемые в процессе написания отчета литературные источники указываются в конце работы перед приложением.

Порядок указания источников следующий:

- исторические источники;
- учебники, монографии, диссертации и т.п.;
- статьи из периодических изданий;
- ресурсы Internet;
- материал с базы практики.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств предназначен для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учебной практики, ознакомительной (по древней и средневековой истории России и мира)» в соответствии с учебным планом 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История».

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенций			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно (достаточный)	Хорошо	Отлично
1	ПК-4.1. Проводить научное исследование и экскурсию на высоком научно-методологическом уровне.	<p>Не имеет знаний, необходимых для эффективного проведения экскурсии в музее.</p> <p>Не знает методологию экскурсионной деятельности.</p> <p>Не имеет научных знаний, необходимых для выстраивания контакта с аудиторией.</p>	<p>Обладает незначительными знаниями из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук.</p> <p>В общих чертах понимает методологические основы экскурсионной деятельности.</p> <p>Обладает незначительными научными историческими знаниями и навыками.</p>	<p>Воспроизводит знания из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Понимает методологические основы экскурсионной деятельности, но не может провести глубокий научный анализ материала.</p> <p>Применяет соответствующую методику установления тесного контакта с аудиторией, но есть отдельные проблемы в знании научных концепций.</p>	<p>Воспроизводит знания из области культурологии, краеведения, этнографии и других наук, необходимые для эффективного научного исследования.</p> <p>Понимает методологические и научные основы создания экскурсионных маршрутов.</p> <p>Применяет соответствующую методику установления тесного контакта с аудиторией, основываясь на широком круге научных исследований.</p>
2	ПК-4.2. Разрабатывает проект по новой экскурсии с опорой на новейшие научные исследования и учё-	<p>Не знает теорию и практику проектирования и реализации туристского продукта.</p> <p>Не понимает принципы и содержание проектной</p>	<p>Воспроизводит теоретические основы проектирования, однако допускает ошибки общего характера. Принципы и содержание проектной дея-</p>	<p>Воспроизводит теоретические основы проектирования и реализации туристского продукта, но допускает отдельные ошибки.</p> <p>Понимает принципы и содержание проектной деятельности, но</p>	<p>Воспроизводит теоретические основы проектирования и реализации туристского продукта.</p> <p>Понимает принципы и содержание проектной дея-</p>

	<p>том историко-культурного наследия и особенностей региона.</p>	<p>деятельности в области историко-культурного туризма. Не применяет навыки выявления перспективных направлений туристических маршрутов и составления программ экскурсий по ним с опорой на научные исследования.</p>	<p>тельности в области историко-культурного туризма понимает лишь в общих чертах. Применяет навыки выявления перспективных направлений туристических маршрутов, но не составить программ экскурсий с опорой на научные исследования.</p>	<p>не может на должном уровне применить их в области историко-культурного туризма. Применяет навыки выявления перспективных направлений туристических маршрутов, но при составлении программ экскурсий по ним не может опереться на широкий круг научных исследований.</p>	<p>тельности в области историко-культурного туризма. Применяет навыки выявления перспективных направлений туристических маршрутов и составления программ экскурсий по ним с опорой на научные исследования.</p>
--	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9.3. Типовые контрольные задания.

9.3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль не предусмотрен.

9.3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

К дифференцированному зачёту обучающийся представляет:

1. Отчёт по учебной практике, научно-исследовательской работе (*Приложение 1*).
2. Дневник практики, в котором отражён алгоритм деятельности обучающегося в период прохождения практики (*Приложение 2*).
3. Реферат по теме указанной в индивидуальном задании студента.

Оценка по учебной практике, научно-исследовательской работе выставляется по итогам собеседования, на основе результатов защиты отчета по практике, а также содержания дневника и защиты реферата по теме, указанной в индивидуальном задании студента. При собеседовании и защите отчетов по практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде промежуточного контроля по 100-бальной шкале, который по итогу прохождения практики, в том числе за ведение дневника, содержание отчёта, подготовку защиты и защиту отчёта о практике, реферат по теме указанной в индивидуальном задании студента.

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную и научную литературу; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы.

90 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную и научную литературу; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы. но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал глубокие знания учебного материала по теме; усвоил учебную и научную литературу; использовал материалы из первоисточников; цитировал отдельных авторов; умеет анализировать исторические события; способен делать выводы.

70 баллов – студент показал хорошее знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по ключевым вопросам, самостоятельно выполнил предусмотренные программой задания; умеет делать выводы без существенных ошибок, однако редко ссылается на первоисточник.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, но допускает несущественные ошибки, в том числе в знании терминологию.

40 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, но допускает несущественные ошибки, в том числе в знании терминологию; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент знает лишь отдельные вопросы проблемы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы.

10 баллов – отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

10. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.

а) основная литература:

1. Креленко Н.С. История мировой художественной культуры: учебное пособие. Москва, 2020. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573512>
2. Кулемзин А.М. Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников: учебное пособие. Кемерово, 2018. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613068>
3. Соловьев В.М. Древняя Русь: история и культура: от архаики до Московского государства (факты, артефакты, события, имена): учебное пособие. – Москва, 2019. – 364 с.: – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614679>

б) дополнительная литература:

1. Бицилли П.М. Избранные труды по средневековой истории: Россия и Запад. Москва, 2021. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611778>
2. История культуры: от первобытности до современности: практикум. Под общ. ред. М. Ю. Гудовой. Екатеринбург, 2018. – 243 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695886>
3. Пиков Г.Г. Очерки из истории средневековой культуры Европы: учебное пособие. – Москва, 2023. – 420 с.: – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700099>

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Электронная библиотека ДГУ.– Режим доступа: <https://elib.dgu.ru/lib/>
2. IPR books: электронно-библиотечная система. URL: <https://www.iprbookshop.ru>
3. «Университетская библиотека онлайн»: электронно-библиотечная система. URL: <https://biblioclub.ru>
4. Юрайт: образовательная платформа. URL: <https://urait.ru>
5. eLIBRARY: Научная электронная библиотека. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека. URL: <https://rusneb.ru>
7. «SocHum»: электронная библиотека социо-гуманитарного знания. URL: <https://sochum.ru>
8. ИВИС: универсальные базы данных периодики. URL: <https://www.ivis.ru/o-kompanii/>

12. Материально-техническое обеспечение практики.

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в «Историко-этнографическом музее Дагестанского государственного университета», где изучаются музейные экспонаты эпохи Древности и Средневековья, а также в «Фонде восточных рукописей» и археологической лаборатории Института ИАЭ ДФИЦ РАН, располагающем практически весь необходимый наглядный материал.

Все аудитории проведения педагогической практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, оборудованы мультимедийным проектором и персональным компьютером (ноутбук) с подключением к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «История».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику, научно-исследовательскую работу

студента 1 курса ОЗО

Ф.И.О.

Тема: _____

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О. _____ подпись

Задание принял _____

Ф.И.О. _____ подпись

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ОТЧЁТ

по учебной практике, научно-исследовательской работе

Выполнил студент 1 курса ОЗО _____
Ф.И.О подпись

Руководитель практики _____
Ф.И.О подпись

Махачкала, 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

ДНЕВНИК

по учебной практике, научно-исследовательской работе

студента 1 курса ОЗО

Ф.И.О.

Махачкала, 2024

УЧЁТ РАБОТЫ СТУДЕНТА

ДАТА	ВРЕМЯ	КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Проверил руководитель практики

Ф.И.О

подпись